

**ДОДАТКИ
ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

**Новодвірського ліцею Турійської
селищної ради Ковельського району
Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік
Ковельського району
Волинської області**

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДОДАТКІВ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ

1. Мережа класів (Додаток 1).
2. Навчальні плани **(грифи схвалення та затвердження на кожному)**:
 - для початкової ланки освіти (1-4 класи) (Додаток 2).
 - для 5-7 класів (Додаток 3).
 - для 7-9 класів (Додаток 4).
 - для 10-11 класів (Додаток 5).
3. Перелік (сітка) годин для поділу класів на підгрупи при вивченні предметів (Додаток 6)
4. Перелік корекційно-розвиткових занять, класи та кількість годин (Додаток 7).
5. Послідовність вивчення предметів з неповною кількістю годин (Додаток 8).
6. Переліки навчальних, модельних навчальних програм до кожної освітньої програми або ступеня (циклу) освіти, в.т.ч. – варіативного складника (грифи схвалення та затвердження на кожному додатку) – схвалюємо не самі модельні програми, а їх перелік. (Додатки 9-11).
7. Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (Додаток 12).
8. Критерії оцінювання за освітніми галузями Державного стандарту базової середньої освіти (Додаток 13)

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 1

МЕРЕЖА
учнів Новодвірського ліцею на 2024/2025 н.р.

Класи	Кількість хлопців	Кількість дівчат	Екстернат	Разом	Разом по ланках
1 клас	2	5		7	30
2 клас	4	6		10	
3 клас	2	3		5	
4 клас	6	2		8	
5 клас	4	3		7	59
6 клас	10	6		16	
7 клас	5	6		11	
8 клас	6	4		10	
9 клас	8	7		15	
10 клас	5+1	6	1	11+1	25
11 клас	7	6		13	

Всього
учнів:

113+1

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 2

Навчальний план 1-4 класів освітньої програми Новодвірського ліцею на 2024-2025 н.р.

Навчальні предмети		1	2	3	4	Разом
Українська мова		5	5	5	5	20
Англійська мова		2	3	3	3	11
Математика		3	3	4	4	14
Я досліджую світ*		7	7	7	7	28
Інформатика			1	1	1	3
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізична культура		3	3	3	3	12
Разом		22	24	25	25	96
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26	100
Фактично фінансується		22	24	25	25	96

*Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

У 2-4 класах інформатична освітня галузь викладається як окремий предмет – інформатика.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 3

Навчальний план для 5-7 класів Новодвірського ліцею Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області на 2024/2025 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень			Разом
		5 клас	6 клас	7 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	11
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	6
	Зарубіжна література	1+1	1+0,5	1+1	5,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	10,5
Математична	Математика	4+1	4+1		10
	Алгебра			2,5+0,5	3
	Геометрія			1,5+0,5	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1		4
	Географія	-	1+1	2	4
	Біологія			2+0,5	2,5
	Фізика			2	2
	Хімія			1+0,5	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
	Етика	-	0,5	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	1+1	-	2
	Історія України	-	-	1	1
	Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5	1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5+1+0,5	1+0,5	6
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	5
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	3

	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Разом					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	91
Всього (без урахування поділу класу на групи)		26+3	29+3+1,5	31+3	86+9+1,5

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 4

Навчальний план для 8-9 класів Новодвірського ліцею Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8	9	8-9
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА				
Мови і літератури	Українська мова	2	2	6,5
	Українська література	2	2	6
	Іноземна мова	3	3	9
	Зарубіжна література	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	3
	Основи правознавства	-	1	1
Естетична культура	Музичне мистецтво	-	-	1
	Образотворче мистецтво	-	-	1
	Мистецтво	1	1	2
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	6
	Геометрія	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	6
	Географія	2	1,5	5,5
	Фізика	2	3	7
	Хімія	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	3
	Інформатика	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	3
	Фізична культура	3	3	9
Разом		31,5	33	64,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації				
Гранично допустиме навантаження на учня		33	28	
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		34,5	36	70,5
Фактично використано		31,5	33	64,5

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 5

Навчальний план 10-11 класів
Новодвірського ліцею Турійської селищної ради Ковельського району
Волинської області
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	10	11	Всього
Українська мова	2+2	2+2	8
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Інформатика	1,5	1,5	3
Мистецтво	1,5	1,5	3
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5+1,5	1,5+1,5	6
Разом	30+3,5	29+3,5	66
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів			
Групові заняття з математики			
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	
Всього фінансується	38	38	76
Фактично використано	30+3,5	29+3,5	66

Поділ класів на групи (інформатика)
по Новодвірському ліцею

Предмети	Клас	Кількість учнів	Кількість годин (I група)	Кількість годин (II група)
Інформатика	6	16	1,5	1,5

Поділ класів на групи (ЗУ)
по Новодвірському ліцею

Предмети	Клас	Кількість учнів	Кількість дівчат	Кількість годин (дівчата)	Кількість годин (хлопці)
ЗУ	10	11	6	1,5	1,5
	11	13	6	1,5	1,5

Перелік корекційно-розвиткових занять у 7 класі

Порядковий номер	Найменування корекційно-розвиткового заняття (послуги)	Кількість занять на тиждень, годин
1.	Корекція розвитку	1
2.	Розвиток мовлення	1

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 8

Послідовність вивчення предметів з неповною кількістю годин.

	Предмети, вчителі, класи	I сем	II сем
1.	Мистецтво (Денисюк О.В.) 10 кл	2	1
2.	Мистецтво (Денисюк О.В.) 11 кл	1	2
3.	Географія (Дулько О.Й.) 9 кл	2	1
4.	Географія (Дулько О.Й.) 10 кл	1	2
5.	Етика (Дулько О.Й.) 6 кл	1	0
6.	Хімія (Коптюк В.А.) 10 кл	1	2
7.	Інформатика (Куліш Г.П.) 5 кл	1	2
8.	Інформатика (Куліш Г.П.) 6 кл	2	1
9.	Інформатика (Куліш Г.П.) 7 кл	1	2
10.	Інформатика (Куліш Г.П.) 10 кл	1	2
11.	Інформатика (Куліш Г.П.) 11 кл	2	1
12.	Біологія (Стасюк О.В.) 7 кл	3	2
13.	Історія України (Тислюк В.О.) 8 кл	1	2
14.	Історія України (Тислюк В.О.) 9 кл	2	1
15.	Історія України (Тислюк В.О.) 11 кл	1	2
16.	Захист України (Тислюк В.О.) 10 кл	2	1
17.	Захист України (Тислюк В.О.) 11 кл	1	2
18.	Зарубіжна література (Гінгіна О.Д.) 6 кл	2	1
19.	Алгебра (кузьмич) 7 кл	2	3
20.	Англ.мова (Кочмарук) 7 кл	3	4
21.	Англ.мова (Кочмарук) 6 кл	4	3
22.	Англ.мова (Дулько) 5 кл	4	3

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 9

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ на адаптаційному циклі (5-6 класи) та в 7 класі у 2024/2025 навчальному році

Гіперпосилання на потрібну Вам модельну навчальну програму того чи іншого автора для 5-6 класів або 7-9 класів знаходимо на [сайті МОН](#)

Освітня галузь	Назва навчальної програми	Затверджено (№ рішення педагогічної ради)	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Навчальна програма «Українська мова. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна програми з української літератури для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти	автори: Т. О. Яценко, Т. Б. Качак, В. В. Кизилова, В. І. Пахаренко, С. О. Дячок, Л. М. Овдійчук, О. А. Слижук, В. М. Макаренко, І. А. Тригуб
	Навчальна програма «Українська література. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори: Т. О. Яценко, Т. Б. Пахаренко, С. О. Слижук, В. М. Тригуб І.А.
	Навчальна програма	Рішення педагогічної	Модельна навчальна програма «Зарубіжна	автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,

	«Зарубіжна література. 5-6 класи»	ради від 30.08.24 № 1	література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., та ін.
	Навчальна програма «Зарубіжна література». 7 клас	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В. та ін.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Навчальна програма «Іноземна мова. 5-7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори Редько В. Г. та ін.
Математична	Навчальна програма «Математика. 5-6 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	автор Істер О.С.
	Навчальна програма «Алгебра. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи»	автор Істер О.С.
	Навчальна програма «Геометрія. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи»	автор Істер О.С.
Природничка	Навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	автори: Шаламов Р. В., Каліберда М. С., Григорович О. В., Фіцайло С. С.
	Навчальна програма «Географія. 6-7 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти»	автори: Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.
	Навчальна програма «Біологія. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи»	автори: Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.
	Навчальна програма «Хімія. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи»	автор Григорович О.В.
	Навчальна програма «Фізика. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи»	автори: Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., та ін.
Громадянська та історична освіта	Навчальна програма «Вступ до історії України	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти.	автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В.,

	та громадянської освіти. 5-6 класи»		5-6 класи» (інтегрований курс)	Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» (інтегрований курс)	автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
	Навчальна програма «Історія України. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи»	авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В та ін.
Соціальна та здоров'язбережна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи»	Авт.: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л
	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи»	Авт.: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л
	Навчальна програма «Вчимося жити разом. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Вчимося жити разом. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Авт.: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л
	Навчальна програма «Етика. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи»	автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.
Мистецька	Навчальна програма «Мистецтво: образотворче мистецтво. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)	авт. Масол Л. М.
	Навчальна програма «Мистецтво: музичне мистецтво. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1		авт. Кондратова Л.Г.
	Навчальна програма «Мистецтво: образотворче	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс)	авт. Кондратова Л.Г.

	мистецтво. 7 клас»			
	Навчальна програма «Мистецтво: музичне мистецтво. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1		авт. Кондратова Л.Г.
Інформатична	Навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи»	Пасічник О. В., Чернікова Л. А.
	Навчальна програма «Інформатика. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи»	Пасічник О. В., Чернікова Л. А.
Технологічна	Навчальна програма «Технології. 5-6 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В та ін.
	Навчальна програма «Технології. 7 клас»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи»	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В та ін.
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5-7 класи»	Рішення педагогічної ради від 30.08.24 № 1	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 10

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (8-9 класи)

(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)

(*посилання активні*)

№ з/п	Предмет	Де розміщена
•	Українська мова	Сайт МОН
•	Українська література	Сайт МОН
•	Англійська мова	Сайт МОН
•	Зарубіжна література	Сайт МОН
•	Математика	Сайт МОН
•	Історія	Сайт МОН
•	Правознавство	Сайт МОН
•	Природознавство	Сайт МОН
•	Фізика	Сайт МОН
•	Хімія	Сайт МОН
•	Біологія	Сайт МОН
•	Географія	Сайт МОН
•	Мистецтво	Сайт МОН
•	Інформатика	Сайт МОН
•	Трудове навчання	Сайт МОН
•	Основи здоров'я	Сайт МОН
•	Фізична культура	Сайт МОН

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 11

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (10-11 класи)
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)

№ з/п	Предмет	Де розміщена
•	Українська мова (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Українська література (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Англійська мова (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Зарубіжна література (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Математика (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Історія України (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Сайт МОН
•	Фізика і астрономія (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Хімія (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Біологія і екологія (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Географія (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Інформатика (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Технології (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Захист України (рівень стандарту)	Сайт МОН
•	Фізична культура (рівень стандарту)	Сайт МОН

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 12

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ оцінювання результатів навчання учнів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Рівень	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	<i>Учень/учениця:</i> <ul style="list-style-type: none">– сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок;– виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;– передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.
	2	<i>Учень/учениця:</i> <ul style="list-style-type: none">– відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок;– виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі;– висловлює свої думки простими фразами / реченнями; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.
	3	<i>Учень/учениця:</i> <ul style="list-style-type: none">– відтворює частину інформації отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок;– виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;–
II. Середній	4	<i>Учень/учениця:</i> <ul style="list-style-type: none">– відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі питання/терміни/навчальні дії;– виконує завдання/навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;– використовує прості фрази / речення; сприяє спілкуванню та

		може надати пояснення у межах запропонованої теми.
	5	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття/явища/навчальні дії; – виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі; – підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази/речення.
	6	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття/явища/навчальні дії, наводить прості приклади; – виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків і своєї ролі; – спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази/речення.
Ш. Достатній	7	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; – виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання; – долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставлені запитання.
	8	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; – виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; – запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.
	9	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє

		<p>проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання; – ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.
IV. Високий	10	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; – застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі; – розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.
	11	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; – застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі; – узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.
	12	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінює інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; – застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань; – виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз’яснення, за потреби, іншим учасникам.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 1
від 30.08.2024 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 30.08.2024 року №36

Юрій КОПТЮК

ДОДАТОК 13

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
за освітніми галузями Державного стандарту базової середньої освіти

1.	<u>Мовно-літературна освітня галузь</u>
2.	<u>Мовно-літературна освітня галузь (іноземні мови)</u>
3.	<u>Математична освітня галузь</u>
4.	<u>Громадянська та історична освітня галузь</u>
5.	<u>Природнична освітня галузь</u>
6.	<u>Інформатична освітня галузь</u>
7.	<u>Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь</u>
8.	<u>Технологічна освітня галузь</u>
9.	<u>Мистецька освітня галузь</u>
10.	<u>Освітня галузь «Фізична культура»</u>